

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 7年5月 30日

事業所名 わいわいポケット

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	3			学習スペースと活動スペースを分けている	必要に応じてクールダウン等ができる個別スペースを確保できるようにする
	2	職員の配置数は適切である	3			学校休業時の職員数の加配を実施	
	3	事業所の設備等は、バリアフリー化の配慮が適切になされている		3		低学年や運動障がいのある方の階段昇降時は職員が付き添う	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	2	1		常勤職員間での情報共有を心がけている	ICTの活用に慣れていく
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている		3		今年度始めに実施。	保護者等の意向を把握し、業務改善、サービス向上に努めたい
	6	この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか		2	1		ホームページで公開(予定)
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		3			現在第三者による外部評価の実施無実施について検討中。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	2	1		研修資料回覧や、遠隔会議参加等で研修機会を確保している	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	2	1			今後も適切な支援ができるよう努めていく
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	2	1		必要に応じて、日本LD学会が推奨するツールを使用している	非常勤職員との情報共有について、ICTの活用等により充実させる
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	2	1		活動プログラムの分野別に担当者を決めを実施。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	3			機会を見て地域の社会資源(施設利用等)を活用している	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3				職員間でアイデアを共有していく
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	2	1			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している		3		スタッフ会議がやや不足している	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している		3			非常勤職員との意見交換、情報共有の継続
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	3				
18	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	2	1				
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	2	1			非常勤の職員に対してガイドラインの説明を実施	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	2	1		管理者が参加している	会議で得た有効な情報の全体共有ができる
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3			必要に応じて利用者在籍校担当者と連絡調整実施	

関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、こどもの主治医等と連絡体制を整えているか			3	該当者がいない	利用者の状況に応じた適切な対応をしていく
	23	就学前に利用していた方区所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	1		保護者の要望により情報共有の機会を設定	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容などの情報を提供する等しているか。			3	利用者、ご家族の要望により情報共有の機会を設定	
	25	児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている			3	個別の事例において実施	非常勤職員の研修参加を検討中
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2			継続して地域の児童クラブ等との交流する
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			3		参加については検討中
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	3			必要に応じて、連絡帳等により情報共有	個別面談の実施実現
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている			3		実施については検討中
保護者への説明責任等	30	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	2	1			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか			3	日頃より、保護者と顔を合わす機会をとらえて実施	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			3		保護者会等開催を検討中
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	1	2			
	35	個人情報の取扱いに十分注意している	3				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	3			絵や写真カード、ICTの導入により配慮	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		2	1		実施については法人全体として検討中
38	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	1				
非常時等の対応	39	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	3			令和7年度用各種マニュアル策定 玄関で保管し保護者来所時に閲覧できるようにする	
	40	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2		1	長期休業中に実施 防災センター見学も実施	防災センター見学を全利用者が参加できるようにする
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	1			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2			該当者がいない	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	2	1		令和6年度よりヒヤリハット事例を作成している	